

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Избирательное право в Российской Федерации

индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Избирательное право в РФ

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Огнева Е.А.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат
юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	42
6.1. Основная литература	42
6.2. Дополнительная литература	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	44
6.4. Нормативные правовые документы	45
6.5. Интернет-ресурсы	45
6.6. Иные источники	45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Избирательное право в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.3	Способность применять различные способы толкования нормативно-правовых актов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-15.3	<ul style="list-style-type: none"> на уровне знаний: структуры правовой нормы <ul style="list-style-type: none"> – требований и правил юридической техники – особенности различных видов толкования нормативных правовых актов – способов преодоления пробелов и коллизий в праве на уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями <ul style="list-style-type: none"> – вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права – анализировать содержание структурных элементов правовой нормы – делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения – применять различные способы толкования нормативных правовых актов – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения – собирать и анализировать сведения, необходимые для толкования нормативных правовых актов на уровне навыков: толкования нормативных правовых актов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 академических часов (81 астрономический час). Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	24	18
Практические занятия	30	22,5
Самостоятельная работа	54	40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Избирательное право в РФ» изучается в 5 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации	4	2				2	О,К,Т
Тема 2	Особенности выборов начал в России и их конституционная основа	4			2		2	О,К,Т
Тема 3	Юридическая природа	4			2		2	К,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	избирательного права							
Тема 4	Актуальные изменения в избирательном законодательстве современной России	8	2		2		4	О,К,Т
Тема 5	Избирательное право как подотрасль конституционного права России	6	2		2		2	О,К,Т
Тема 6	Нормы избирательного права	4			2		2	О,К,Т
Тема 7	Избирательные правоотношения	6	2		2		2	О,К,Т
Тема 8	Избирательные системы: понятие и виды	4	2				2	О,К,Т
Тема 9	Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные категории	6	2				4	О,К,Т
Тема 10	Назначение выборов и регистрация (учет) избирателей	4	2				2	О,К,Т
Тема 11	Порядок разработки и утверждения схемы избирательных округов	6	2		2		2	О,К,Т
Тема 12	Система избирательных комиссий	8	2		2		4	О,К,Т
Тема 13	Выдвижение, регистрация и статус кандидатов	4	2				2	О,К,Т
Тема 14	Информационное обеспечение выборов	6	2		2		2	О,К,Т
Тема 15	Политические партии в избирательном процессе	6			2		4	П,К,Т
Тема 16	Финансовое обеспечение избирательных правоотношений	4			2		2	О,К,Т
Тема 17	Правовое регулирование порядка голосования, определения итогов голосования и результатов выборов.	4	2				2	О,К,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Методика распределения депутатских мандатов							
Тема 18	Государственная автоматизированная система «Выборы»	4			2		2	О,К,Т
Тема 19	Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства	4			2		2	О,К,Т
Тема 20	Виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства	6			2		4	О,К,Т
Тема 21	Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации	6			2		4	О,К,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		108/81	24/18		30/22, 5		54/40, 5	

Примечание: опрос (О), презентация (П), К (конспект), Т (тестирование).

Содержание дисциплины

Тема 1. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации

Понятие «источник избирательного права». Основные разновидности избирательных нормативных актов. Конституция РФ – основной источник избирательного права. Федеральные избирательные законы, законы субъектов РФ как источники избирательного права. Международные избирательные системы и их значение для развития избирательного законодательства РФ. Роль решений судебных органов в совершенствовании законодательства о выборах.

Тема 2. Особенности выборных начал в России и их конституционная основа

Периодизация выборных начал в России: проблемы преемственности и развития. Социально-правовая природа свободных выборов. Принципы выборов. Цели выборов.

Выборы как форма народовластия.

Тема 3. Юридическая природа избирательного права

Понимание юридической природы избирательного права в дореволюционной России (Адемир Эсмен, Леон Дюги, Александр Дайси, Георг Еллинек, Б. Н. Чичерин, М. М. Ковалевский, Н. М. Коркунов, В. М. Гессен, Л. В. Тихомиров, С. И. Ктотляревский и др.).

Современные представления о юридической природе избирательного права (А. И. Ким, В. В. Маклаков, С. Д. Князев, В. И. Васильев, А. Е. Постников, А. В. Иванченко, В. И. Лысенко, А. А. Вешняков, С. А. Авакьян, В. О. Лучин и др.).

Тема 4. Актуальные изменения в избирательном законодательстве современной России

Тенденции развития избирательного права на современном этапе (2011-2015 гг.).

Изменения в избирательном законодательстве на основе электоральной практики 2007-2008 гг. Изменения в законодательство о политических партиях.

Дальнейшие изменения в избирательном законодательстве (2009-2010 гг.).

Изменения в законодательство о формировании губернаторского корпуса.

Тема 5. Избирательное право как подотрасль конституционного права России

Понятия «избирательное право» и «избирательная система».

Предмет и метод избирательного права.

Принципы избирательного права. Принципы объективного избирательного права и принципы реализации субъективных избирательных прав.

Тема 6. Нормы избирательного права

Понятие «нормы избирательного права».

Виды норм избирательного права:

1. по месту в иерархии;
 2. по предмету правового регулирования;
 3. по методу правового регулирования;
- по характеру предписания.

Тема 7. Избирательные правоотношения

Понятие «избирательные правоотношения».

Содержание избирательных правоотношений. Объекты и субъекты избирательных правоотношений.

Классификация избирательных правоотношений.

Тема 8. Избирательные системы: понятие и виды

Критерии классификации избирательных систем.

Мажоритарные избирательные системы. Непропорциональные (полумажоритарные) избирательные системы выборов.

Пропорциональные избирательные системы.

Смешанные и особые системы выборов.

Тема 9. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные категории

Понятие избирательного процесса. Референдумный процесс. Понятие стадии избирательного процесса. Избирательная кампания. Период начала и окончания избирательной кампании.

Субъекты избирательного процесса. Избирательные комиссии. Избирательные объединения. Кандидаты. Избиратели. Наблюдатели. Иные участники избирательного процесса.

Принципы избирательного процесса.

Тема 10. Назначение выборов и регистрация (учет) избирателей

Назначение выборов. Государственные органы, участвующие в процессе назначения выборов. Сроки назначения выборов. Единый день голосования. Информирование избирателей о дате выборов.

Регистрация избирателей. Учет избирателей. Составление списков избирателей. Роль системы ГАС «Выборы» в регистрации (учете) избирателей. Органы, участвующие в регистрации (учете) избирателей. Сроки проведения регистрации (учета) избирателей.

Список избирателей. Основания для включения гражданина в список избирателей.

Тема 11. Порядок разработки и утверждения схемы избирательных округов

История вопроса регулирования порядка разработки и утверждения схемы избирательных округов.

Виды избирательных округов. Единый избирательный округ. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Порядок принятия и утверждения схемы избирательных округов.

Джерримендеринг (проблема нарезки избирательных округов).

Тема 12. Система избирательных комиссий

Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов РФ, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий.

Организация деятельности и гласность в работе избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий.

Порядок обжалования действий избирательных комиссий и их расформирование.

Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Тема 13. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов

Способы выдвижения кандидатов в депутаты непосредственно избирателями. Порядок выдвижения списка кандидатов в депутаты избирательным объединением.

Порядок сбора подписей избирателей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов).

Процедура проверки достоверности подписных листов и подписей избирателей, собранных в поддержку кандидата (списка кандидатов).

Порядок использования института избирательного залога при регистрации кандидата (списка кандидатов) (история вопроса).

Тема 14. Информационное обеспечение выборов

Информационное обеспечение выборов и информирование избирателей: понятие и соотношение. Понятие и содержание предвыборной агитации. Формы, виды (жанры) и сроки проведения. Порядок проведения предвыборной агитации по телевидению, радио и через периодические печатные издания.

Предвыборная агитация путём проведения массовых мероприятий. Порядок выпуска и распространения агитационных печатных и аудиовизуальных материалов.

Тема 15. Политические партии в избирательном процессе

Основные проблемы становления партийной системы в связи с развитием политической системы общества.

Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус.

Роль политических партий в избирательном процессе.

Политическая власть как ядро политической системы, основные принципы ее функционирования в демократическом государстве: легитимность, разделение властей, делегирование властных полномочий.

Политическое лидерство в системе политической власти.

Политические партии и многопартийность как критерий развитой политической системы.

Роль и место института политического представительства в политической системе.

Тема 16. Финансовое обеспечение избирательных правоотношений

Становление института финансирования выборов.

Законодательные изменения в сфере финансирования избирательных правоотношений.

Избирательные фонды.

Государственное финансирование выборов.

Тема 17. Правовое регулирование порядка голосования, определения итогов голосования и результатов выборов. Методика распределения депутатских мандатов

Правовое регулирование порядка голосования, определения итогов голосования и результатов выборов.

Методики распределения депутатских мандатов при выборах по пропорциональной системе.

Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству Российской Федерации.

Тема 18. Государственная автоматизированная система «Выборы»

Становление ГАС «Выборы».

Общая характеристика порядка функционирования ГАС «Выборы».

Информационные ресурсы и обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы».

Тема 19. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.

Юридическая ответственность в избирательном праве (особенности).

Тема 20. Виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства

Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве.

Административная ответственность за нарушения избирательного законодательства.

Административная ответственность за нарушение порядка финансирования выборов.

Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема 21. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации

Судебная практика как институт защиты прав субъектов избирательных правоотношений.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам избирательного права.

Практика судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Избирательное право в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, тестирование;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка конспектов по дисциплине;

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие «источник избирательного права».
2. Дайте классификацию основных разновидностей избирательных нормативных актов.
3. Охарактеризуйте нормы Конституции РФ, закрепляющие избирательные права и свободы граждан.
4. Перечислите ключевые федеральные избирательные законы, законы Брянской области, регулирующие избирательные правоотношения.
5. Что представляют собой международные избирательные стандарты и каково их значение для развития избирательного законодательства РФ.
6. Какова роль решений судебных органов в совершенствовании законодательства о выборах?

Тема 2. Особенности выборных начал в России и их конституционная основа

Вопросы для устного опроса

1. Периодизация выборных начал в России: проблемы преемственности и развития.
2. Социально-правовая природа свободных выборов.
3. Принципы выборов.
4. Цели выборов.
5. Выборы как форма народовластия.

Тема 3. Юридическая природа избирательного права

Самостоятельная работа № 1

1. Понимание юридической природы избирательного права в дореволюционной России (Адемир Эсмен, Леон Дюги, Александр Дайси, Георг Еллинек, Б. Н. Чичерин, М. М. Ковалевский, Н. М. Коркунов, В. М. Гессен, Л. В. Тихомиров, С. И. Ктотларевский и др.).
2. Современные представления о юридической природе избирательного права (А. И. Ким, В. В. Маклаков, С. Д. Князев, В. И. Васильев, А. Е. Постников, А. В. Иванченко, В. И. Лысенко, А. А. Вешняков, С. А. Авакьян, В. О. Лучин и др.).

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект.

Законспектируйте труды одного из представленных авторов в первом и втором вопросах семинара (выбор ученого - на Ваше усмотрение).

Тема 4. Актуальные изменения в избирательном законодательстве современной России

Вопросы для устного опроса

1. Какие ключевые изменения были внесены в избирательное законодательство в 2007-2008 годах?
2. Проследите изменения законодательства о политических партиях.
3. Как менялось избирательное законодательство по вопросу формирования губернаторского корпуса?
4. Каковы ключевые тенденции развития избирательного права на современном этапе?

Тема 5. Избирательное право как подотрасль конституционного права России

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие избирательного права.
2. Дайте определение избирательной системы.
3. Раскройте предмет избирательного права.
4. Что представляет собой метод избирательного права?
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте принципы избирательного права.
6. Дайте подробную характеристику принципов объективного избирательного права.
7. Дайте подробную характеристику принципов реализации субъективных избирательных прав.

Тема 6. Нормы избирательного права

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение норм избирательного права.
2. Какова структура нормы избирательного права?
3. Перечислите виды норм избирательного права по месту в иерархии. Приведите примеры.
4. Перечислите виды норм избирательного права по предмету правового регулирования. Приведите примеры.
5. Перечислите виды норм избирательного права по методу правового регулирования. Приведите примеры.
6. Перечислите виды норм избирательного права по характеру предписания. Приведите примеры.

Тема 7. Избирательные правоотношения

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие избирательным правоотношениям.
2. Раскройте содержание избирательных правоотношений.
3. Охарактеризуйте объекты избирательных правоотношений.
4. Перечислите субъекты избирательных правоотношений.
5. Дайте классификацию избирательных правоотношений.

Тема 8. Избирательные системы: понятие и виды

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение избирательной системы.
2. Перечислите критерии классификации избирательных систем.
3. Что понимается под мажоритарной избирательной системой?

4. Какие виды мажоритарной избирательной системы Вам известны?
5. Какие можно выделить плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы?
6. Что понимается под пропорциональной избирательной системой?
7. Плюсы и минусы пропорциональной избирательной системы.
8. Какие смешанные и особые системы выборов Вам известны?

Тема 9. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные категории

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие избирательного процесса.
2. Дайте понятие референдумного процесса
3. Что представляет собой стадия избирательного процесса.
4. Дайте определение избирательной кампании.
5. Каков период начала и окончания избирательной кампании.
6. Перечислите субъектов избирательного процесса.
7. Какие принципы можно выделить в избирательном процессе?

Тема 10. Назначение выборов и регистрация (учет) избирателей

Вопросы для устного опроса

1. Какие государственные органы участвуют в процессе назначения выборов?
2. Каковы сроки назначения выборов?
3. Что такое «единый день голосования»?
4. Кто и в какие сроки обязан информировать избирателей о дате выборов.
5. Чем регистрация избирателей отличается от учета избирателей.
6. Кто и в какие сроки составляет списки избирателей?
7. Роль системы ГАС «Выборы» в регистрации (учете) избирателей.
8. Что является основанием для включения гражданина в список избирателей?

Тема 11. Порядок разработки и утверждения схемы избирательных округов

Вопросы для устного опроса

1. Каким образом изменялось законодательство, регулирующее вопросы разработки и утверждения схемы избирательных округов?
2. Перечислите виды избирательных округов.
3. В каких случаях формируется единый избирательный округ?
4. Каков порядок формирования единого избирательного округа?
5. Когда формируются одномандатные и многомандатные избирательные округа?
6. Каков порядок «нарезки» избирательных округов?
7. Каково максимальное число мандатов, замещаемых в многомандатном избирательном округе?

Тема 12. Система избирательных комиссий

Вопросы для устного опроса

1. Сформулируйте основное назначение избирательных комиссий.
2. Какова система избирательных комиссий?
3. Что включает в себя статус избирательных комиссий?
4. Каков порядок формирования ЦИК РФ?
5. Каков порядок формирования избирательных комиссий субъектов РФ?
6. В чем отличие членов избирательных комиссий с правом решающего голоса от членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса?
7. Каков порядок формирования избирательных комиссий муниципальных образований?
8. Каков порядок формирования окружных и территориальных избирательных комиссий?
9. Как формируются участковые избирательные комиссии?
10. Каким образом обеспечивается гласность деятельности избирательных комиссий?
11. Каков порядок обжалования действий избирательных комиссий?
12. В каких случаях и каким образом производится расформирование избирательных комиссий?
13. Каков порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления?

Тема 13. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов

Вопросы для устного опроса

1. Какие существуют способы выдвижения кандидатов в депутаты непосредственно избирателями?
2. Каков порядок выдвижения списка кандидатов в депутаты избирательным объединением?
3. Каков порядок сбора подписей избирателей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов)?
4. Какова процедура проверки достоверности подписных листов и подписей избирателей, собранных в поддержку кандидата (списка кандидатов).
5. Каков порядок использования института избирательного залога при регистрации кандидата (списка кандидатов) (история вопроса)?

Тема 14. Информационное обеспечение выборов

Вопросы для устного опроса

1. В чем отличие информационного обеспечения выборов от информирования избирателей?
2. Дайте определение предвыборной агитации.
3. Каковы формы и виды проведения предвыборной агитации?
4. В какие сроки проводится предвыборная агитация?
5. Что такое «день тишины»?
6. Каковы особенности проведения предвыборной агитации по радио и телевидению?
7. Перечислите формы массовых мероприятий, посредством которых может осуществляться предвыборная агитация.
8. Каков порядок выпуска и распространения агитационных печатных и

аудиовизуальных материалов?

Тема 15. Политические партии в избирательном процессе

Тематика презентаций:

1. Основные проблемы становления партийной системы в связи с развитием политической системы общества.
2. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус.
3. Роль политических партий в избирательном процессе.
4. Политическая власть как ядро политической системы, основные принципы ее функционирования в демократическом государстве: легитимность, разделение властей, делегирование властных полномочий.
5. Политическое лидерство в системе политической власти.
6. Политические партии и многопартийность как критерий развитой политической системы.
7. Роль и место института политического представительства в политической системе.

Тема 16. Финансовое обеспечение избирательных правоотношений

Вопросы для устного опроса

1. Как формируется избирательный фонд?
2. В каком банке открывается избирательный счет?
3. Каковы условия бюджетного финансирования участников избирательного процесса?
4. Что включает в себя государственное финансирование выборов?

Тема 17. Правовое регулирование порядка голосования, определения итогов голосования и результатов выборов. Методика распределения депутатских мандатов

Вопросы для устного опроса

1. Какими правовыми актами регулируется порядок голосования, определения итогов голосования и результатов выборов?
2. Методики распределения депутатских мандатов при выборах по пропорциональной системе.
3. Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству Российской Федерации.

Тема 18. Государственная автоматизированная система «Выборы»

Вопросы для устного опроса

1. Что представляет собой ГАС «Выборы»?

2. Охарактеризуйте порядок функционирования ГАС «Выборы».
3. Каким образом осуществляется обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы»?

Тема 19. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства

Вопросы для устного опроса

1. Что представляет собой институт юридической ответственности?
2. Какие виды ответственности применяются в избирательном праве?
3. Каковы особенности юридической ответственности в избирательном праве?

Тема 20. Виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства

Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается конституционно-правовая ответственность в избирательном праве?
2. Какие санкции предусмотрены в избирательном праве в рамках конституционно-правовой ответственности?
3. Какие санкции предусмотрены за нарушения избирательного законодательства в рамках административной ответственности?
4. За какие действия/бездействия предусмотрена уголовная ответственность в избирательном праве?

Тема 21. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

1. Каковы механизмы защиты прав субъектов избирательных правоотношений?
2. Каковы особенности судебной защиты по делам о нарушении избирательного законодательства?
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам избирательного права.
4. Какова сложившаяся практика судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров?

Типовые тестовые задания по дисциплине «Избирательное право в Российской Федерации» по темам 1-21:

1. Активное избирательное право — это:

- A) право избирать;
- B) право быть избранным;
- C) право участвовать в избирательных действиях по выдвижению кандидатов.

2. Графа «Против всех» включена в бюллетени на выборах:

- A) депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

- В) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
- С) депутатов представительных органов местного самоуправления.

3. Едиными днями голосования в Российской Федерации являются:

- А) первое воскресенье марта, второе воскресенье декабря;
- В) второе воскресенье сентября;
- С) второе воскресенье октября или в случаях, предусмотренных законом, второе воскресенье марта.

4. Мажоритарная избирательная система – это избирательная система, в результате применения которой избранным считается:

- А) кандидат, получивший депутатский мандат в результате распределения мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за список кандидатов, в который он входит;
- В) кандидат, набравший более половины голосов избирателей (абсолютное большинство), или кандидат, набравший больше голосов, чем другие кандидаты (относительное большинство);
- С) кандидат, набравший больше голосов избирателей, чем другие кандидаты (абсолютное большинство) или более половины голосов избирателей (относительное большинство).

5. По своей юридической силе Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и иные федеральные законы о выборах соотносятся следующим образом:

- А) федеральные законы о выборах, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- В) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» имеет более высокую юридическую силу по отношению ко всем нормативным правовым актам, включая Конституцию РФ;
- С) иные федеральные законы о выборах имеют более высокую юридическую силу.

6. «Муниципальный фильтр» на выборах высшего должностного лица субъекта Российской Федерации может составлять:

- А) от 3 до 8% депутатов представительных органов муниципальных образований субъекта Российской Федерации;
- В) от 5 до 8% депутатов представительных органов муниципальных образований субъекта Российской Федерации и/или избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований субъекта Федерации;
- С) от 5 до 10% депутатов представительных органов муниципальных образований и/или избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований субъекта Федерации.

7. Максимальный срок полномочий представительных органов муниципальных образований в Российской Федерации:

- А) четыре года;

- В) пять лет;
- С) шесть лет.

8. Депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть избран гражданин РФ, достигший:

- А) 18 года;
- В) 21 года;
- С) 30 лет.

9. На выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством могут применяться следующие избирательные системы:

- А) пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 25% депутатов по пропорциональной системе);
- В) пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 50% депутатов по пропорциональной системе);
- С) только пропорциональная избирательная система.

10. При назначении членов участковых избирательных комиссий с правом решающего голоса в обязательном порядке учитываются предложения, поступившие от:

- А) Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
- В) представительного органа муниципального образования;
- С) политических партий, выдвинувших федеральные списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, политических партий, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта российской Федерации, избирательных объединений, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в представительном органе муниципального образования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.3	Способность применять различные способы толкования нормативно-правовых актов.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.3 Способность применять различные способы толкования нормативно-правовых актов.	Знание различных видов толкования нормативно-правовых актов. Знание способов преодоления пробелов и коллизий в праве.	Знает различные виды толкования нормативно-правовых актов. Знает способы преодоления пробелов и коллизий в праве.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Избирательное право в РФ»

1. Конституция Российской Федерации об избирательных правах граждан.
2. Сущность выборов, их уровни и виды.
3. Политические партии в избирательном процессе.
4. Понятие избирательного права в широком и узком смысле слова.
5. Активное и пассивное избирательное право.
6. Принципы участия граждан в выборах.
7. Принципы организации и проведения выборов.
8. Правовой статус избирателей.
9. Правовой статус кандидатов.
10. Правовой статус избирательных объединений.
11. Правовой статус наблюдателей на выборах.
12. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и членов с правом совещательного голоса.
13. Избирательно-территориальное деление. Понятие избирательного участка и избирательного округа.
14. Система избирательных комиссий в РФ.
15. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и применения.
16. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов).
17. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: компетенция и порядок формирования.
18. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации: компетенция и особенности формирования.
19. Окружные и территориальные избирательные комиссии: компетенция и особенности формирования.
20. Участковая избирательная комиссия: функции и компетенция.
21. Информационное обеспечение выборов.
22. Правовое регулирование предвыборной агитации.
23. Финансовое обеспечение выборов. Избирательные фонды.
24. Порядок подсчета голосов, установление результатов выборов и их опубликование.
25. Понятие мажоритарной избирательной системы, ее виды.
26. Понятие пропорциональной избирательной системы, ее основные характеристики.
27. Повторное голосование и повторные выборы: порядок назначения и проведения.
28. Особенности выборов Президента Российской Федерации.

29. Порядок проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Особенности выборов в органы государственной власти субъектов РФ.
31. Порядок проведения выборов губернатора Брянской области.
32. Порядок проведения выборов Брянской областной Думы.
33. Особенности формирования органов местного самоуправления.
34. Средства массовой информации на выборах.
35. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах.
36. Порядок голосования: общее голосование, досрочное голосование, голосование вне помещения избирательного участка.
37. Порядок признания выборов несостоявшимися.
38. Порядок признания выборов недействительными.
39. Избирательный бюллетень, открепительное удостоверение для голосования на выборах. Порядок изготовления и использования.
40. Понятие и значение ГАС «Выборы».

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументированно излагает его на зачете, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент не может ответить на основной теоретический вопрос, не может ответить на дополнительные, уточняющие вопросы по билету. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали недостаточный уровень овладения программным материалом.	0-39 баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-17	60-79 баллов
18-25	80-100 баллов

Баллы текущего контроля набираются студентами в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Избирательное право в Российской Федерации»

№п/	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы

п			
1.	Ответ по вопросам семинара	5 баллов (15 сем.з. – 75 баллов)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов (1 СР – 5 баллов)	в теч. семестра
3.	Выполнение презентации	20 баллов (за 1 презентацию. max 1 презентация за семестр)	в теч. семестра
4.	Составление конспекта	5 баллов	в теч. семестра

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,3 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,7 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемую в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	незачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на передачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Передача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов.

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов

(виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными.

Докладчику задаются вопросы. После ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения, преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.
2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.
3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

За участие в дискуссии студент может получить максимально 4 балла.

Во вводной части дискуссии преподаватель актуализирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Избирательное право в РФ» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, подготовку докладов, решение практических задач

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Избирательное право в РФ», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 5 баллов в зависимости от полноты ответа.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. И, наконец, собственно самостоятельно: в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: **устного индивидуального или фронтального опроса.**

Устный опрос наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением лабораторных и практических работ, так он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа ("Что произойдет...", "Как изменится..."); на сравнение ("В чем сходство и различие...", "Чем отличается..."); на объяснение причины ("Почему...", "Для чего..."); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов, явлений ("Укажите важные свойства...", "В таких случаях...", "Какие условия необходимы..."); на установление значения того или иного явления, процессов ("Какое значение имеет...", "Какое влияние оказывает..."); на обоснование ("Чем объяснить...", "Как обосновать...").

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее

пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Методические рекомендации по составлению презентации

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание учащихся.

Требования к визуальному и звуковому ряду:

- использование только оптимизированных изображений (например, уменьшение с помощью Microsoft Office Picture Manager, сжатие с помощью панели настройки изображения Microsoft Office);
- соответствие изображений содержанию;
- соответствие изображений возрастным особенностям учащихся;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- качество музыкального ряда (ненавязчивость музыки, отсутствие посторонних шумов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 24 пунктов;
- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
- длина строки не более 36 знаков;
- расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала;

- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении – «систематическая, логически связная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

ТЕМА 1. ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРНЫХ НАЧАЛ В РОССИИ И ИХ КОНСТИТУЦИОННАЯ ОСНОВА

1. Периодизация выборных начал в России: проблемы преемственности и развития.
2. Социально-правовая природа свободных выборов.
3. Принципы выборов.
4. Цели выборов.
5. Выборы как форма народовластия.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 2. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

1. Понимание юридической природы избирательного права в дореволюционной России (Адемир Эсмен, Леон Дюги, Александр Дайси, Георг Еллинек, Б. Н. Чичерин, М. М. Ковалевский, Н. М. Коркунов, В. М. Гессен, Л. В. Тихомиров, С. И. Ктотляревский и др.).

2. Современные представления о юридической природе избирательного права (А. И. Ким, В. В. Маклаков, С. Д. Князев, В. И. Васильев, А. Е. Постников, А. В. Иванченко, В. И. Лысенко, А. А. Вешняков, С. А. Авакьян, В. О. Лучин и др.).

3. Раскройте понимание избирательного права Л.Дюги.

4. Охарактеризуйте понимание юридической природы избирательного права Г.Еллинеком.

5. Дайте характеристику понимания юридической природы избирательного права Б.Н. Чичериным.

6. Раскройте понимание избирательного права Н.М.Коркуновым.

7. В чем особенности понимания избирательного права В.М.Гессеном.

8. Раскройте понимание юридической природы избирательного права одного из современных авторов (на Ваше усмотрение).

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 3. АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1. Тенденции развития избирательного права на современном этапе (2011-2015 гг.).

2. Изменения в избирательном законодательстве на основе электоральной практики 2007-2008 гг.
3. Изменения в законодательство о политических партиях.
4. Дальнейшие изменения в избирательном законодательстве (2009-2010 гг.).
5. Изменения в законодательство о формировании губернаторского корпуса.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 4. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО КАК ПОДОТРАСЛЬ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ

1. Понятия «избирательное право» и «избирательная система».
2. Предмет и метод избирательного права.
3. Принципы избирательного права.
4. Принципы объективного избирательного права и принципы реализации субъективных избирательных прав.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 5. НОРМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

1. Понятие «нормы избирательного права».
2. Виды норм избирательного права:
 - 1) по месту в иерархии;

- 2) по предмету правового регулирования;
- 3) по методу правового регулирования;
- 4) по характеру предписания.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 6. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. Понятие «избирательные правоотношения».
2. Содержание избирательных правоотношений.
3. Объекты и субъекты избирательных правоотношений.
4. Классификация избирательных правоотношений.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ СХЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ

1. История вопроса регулирования порядка разработки и утверждения схемы избирательных округов.
2. Виды избирательных округов.
3. Единый избирательный округ.
4. Порядок формирования одномандатных и многомандатных избирательных округов.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 8. СИСТЕМА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ

1. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий.

2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

3. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов РФ, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий.

4. Организация деятельности и гласность в работе избирательных комиссий.

5. Статус членов избирательных комиссий.

6. Порядок обжалования действий избирательных комиссий и их расформирование.

7. Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫБОРОВ

1. Информационное обеспечение выборов и информирование избирателей.

2. Понятие и содержание предвыборной агитации.

3. Формы, виды (жанры) и сроки проведения предвыборной агитации.

4. Порядок проведения предвыборной агитации по телевидению, радио и через периодические печатные издания.
5. Предвыборная агитация путём проведения массовых мероприятий.
6. Порядок выпуска и распространения агитационных печатных и аудиовизуальных материалов.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 10. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Основные проблемы становления партийной системы в связи с развитием политической системы общества.
2. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус.
3. Роль политических партий в избирательном процессе.
4. Политическая власть как ядро политической системы, основные принципы ее функционирования в демократическом государстве: легитимность, разделение властей, делегирование властных полномочий.
5. Политическое лидерство в системе политической власти.
6. Политические партии и многопартийность как критерий развитой политической системы.
7. Роль и место института политического представительства в политической системе.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

1. Становление института финансирования выборов.
2. Законодательные изменения в сфере финансирования избирательных правоотношений.
3. Избирательные фонды.
4. Государственное финансирование выборов.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 12. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА «ВЫБОРЫ»

1. Становление ГАС «Выборы».
2. Общая характеристика порядка функционирования ГАС «Выборы».
3. Информационные ресурсы и обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы».

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 13. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.
2. Юридическая ответственность в избирательном праве (особенности).
3. Что представляет собой институт юридической ответственности?
4. Какие виды ответственности применяются в избирательном праве?
5. Каковы особенности юридической ответственности в избирательном праве?

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 14. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве.
2. Административная ответственность за нарушения избирательного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушение порядка финансирования выборов.
4. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

ТЕМА 15. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Судебная практика как институт защиты прав субъектов избирательных правоотношений.

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам избирательного права.

3. Практика судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

Тема 16. Финансовое обеспечение избирательных правоотношений

Становление института финансирования выборов.

Законодательные изменения в сфере финансирования избирательных правоотношений.

Избирательные фонды.

Государственное финансирование выборов.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

Тема 17. Правовое регулирование порядка голосования, определения итогов голосования и результатов выборов. Методика распределения депутатских мандатов

Правовое регулирование порядка голосования, определения итогов голосования и результатов выборов.

Методики распределения депутатских мандатов при выборах по пропорциональной системе.

Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству Российской Федерации.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

Тема 18. Государственная автоматизированная система «Выборы»

Становление ГАС «Выборы».

Общая характеристика порядка функционирования ГАС «Выборы».

Информационные ресурсы и обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы».

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

Тема 19. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.

Юридическая ответственность в избирательном праве (особенности).

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

Тема 20. Виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства

Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве.

Административная ответственность за нарушения избирательного законодательства.

Административная ответственность за нарушение порядка финансирования выборов.

Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

Тема 21. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации

Судебная практика как институт защиты прав субъектов избирательных правоотношений.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам избирательного права.

Практика судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров.

Литература:

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебник. – Ростов-н/Д., Феникс, 2010. – 864 с.
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник / Под И.В. Захарова, А.Н. Кокотова.- М.: Юрайт, 2011. - 386с.
3. Избирательное право: учебное пособие / Под ред. К.К. Гасанова, А.Г. Прудникова.-2-е изд.-М.: Норма, 2013. – 453 с.
4. Избирательное право России: Учеб. для вузов / Под ред. В.О.Лучина – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
5. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0>

6. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57120>

7. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>

6.2. Дополнительная литература

1. Бузин А.Ю. Проблемы правового регулирования предвыборной агитации // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 3. С. 16-24.
2. Бузин А.Ю. Составы участковых избирательных комиссий как зеркало российских выборов // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 12. С. 9-12.
3. Васильев В.И., Помазанский А.Е. Законодательное регулирование избирательных систем, применяемых на муниципальных выборах // Журнал российского права. 2010. № 8. С. 16-26.
4. Вискулова В.В. К вопросу об ответственности в свете выборов 11 октября 2009 года // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 1. С. 41-48.
5. Воробьев Н.И. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах: некоторые вопросы законодательства // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 4. С. 29-32.
6. Гетьман Л.С. Юридическое значение и действительность протокола участковой избирательной комиссии об итогах голосования // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 1. С. 16-20.
7. Воробьев Н.И., Григорьева Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в

референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4981>

8. Горбунов В.А., Кликушин А.А. Защита судами общей юрисдикции публичных интересов избирательного корпуса // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 6. С. 19-23.

9. Дуксин П.А. Лишение избирательных прав граждан по советскому законодательству 20-30 годов XX века // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 5. С. 20-22.

10. Ерыгина В.И. Политико-правовые тенденции возрастания роли политических партий в избирательном процессе // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 19. С. 14-19.

11. Зуйков А.В. Развитие законодательства о выборах Президента РФ в 1993-2008 годах // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 20. С. 19-25.

12. Климова Ю.Н. Понятие избирательного правонарушения и комплексный подход к анализу мер ответственности, установленных избирательным законодательством // Государственная власть и местное самоуправление. 2008. № 2. С. 6-8.

13. Кондрашев А.А., Сизых Ю.А. Проблема разграничения понятий "информирование избирателей" и "предвыборная агитация" в свете прошедших выборов // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 24. С. 8-12.

14. Кузьменко С.Г. Избирательная система РСФСР периода развитого социализма (1937-1988 годы) // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 3. С. 38-39.

15. Кучин А.С. Субъективный и содержательный подходы к идентификации предвыборной агитации // Государственная власть и местное самоуправление. 2007. № 2. С. 36-39.

16. Лукьянова Е.А. Суд не может отменить результаты выборов не только потому, что просто не может... // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 7. С. 12-13.

17. Любарев А.Е., Шалаев Н.Е. О критериях пропорциональности при распределении мандатов между партийными списками // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 23. С. 23-27.

18. Макарецев А.А. Количественный фактор как средство отражения действительной воли избирателей при разрешении избирательных споров // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 5. С. 29-32.

19. Минникес И.В. Проблема участия избирателей в выборах (историко-правовой аспект) // Государство и право. 2008. № 4. С. 75-82.

20. Овчинников Н.И. Совершенствование порядка выдвижения кандидатов по одномандатным и многомандатным избирательным округам // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 9. С. 25-30.

21. Рябчиков Р.В. Проблемы правового регулирования применения Интернета на выборах в России и перспективы использования виртуального пространства в избирательном процессе // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. № 7. С. 36-38.

22. Старостина И.А. Российское избирательное право: доктрина и законодательство // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 24. С. 18-23.

23. Трыканова С.А. Инновации в сфере электронного содействия проведения региональных выборов: сравнительный анализ российской практики и зарубежного опыта // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 9. С. 31-32.

24. Хайрулаев Х.Р. Политические партии в избирательном процессе субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 17. С. 16-17.

25. Шишкина О.Е. Конституционно-правовая ответственность за нарушение

избирательных прав граждан как способ их защиты // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. № 3. С. 20-22.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.06.2002. № 24. Ст. 2253; СЗ РФ. 09.11.2015. № 45. Ст. 6203.

3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171; СЗ РФ. 20.07.2015. № 29 (Ч. 1). Ст. 4357.

4. Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740; СЗ РФ. 12.10.2015. № 41 (Ч. 2). Ст. 5641.

5. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.10.1999. № 42. Ст. 5005; СЗ РФ. 04.01.2016. № 1 (Ч. 1). Ст. 67.

6. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003. № 40. Ст. 3822; СЗ РФ. 04.01.2016. № 1 (Ч. 1). Ст. 67.

7. Закон Брянской области от 29.06.2012 г. № 37-3 (ред. от 28.12.2015) «О выборах Губернатора Брянской области» // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина». № 9/1, 30.06.2012.

8. Закон Брянской области от 23.01.2008 г. № 4-3 (ред. от 28.12.2015) «О выборах депутатов Брянской областной Думы» // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина». № 2, 28.01.2008.

9. Закон Брянской области от 26.06.2008 г. № 54-3 (ред. от 28.12.2015) «О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Брянской области» // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина». № 12, 27.06.2008.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Алексеев, И.А. Избирательное право и процесс в РФ. [Электронный ресурс] / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов. — М.: Проспект, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54511>

2. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.В. Захаров [и др.]; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39>

6.6. Другие источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – [SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).